





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКГ УО Канского района

МБОУ Мокрушинская СОШ

<p>Руководитель ШМО ОВЗ  Белкина Н.В. Протокол № «1» от «30» августа 2023</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы по УВР  Сормова Л.А. Протокол №1 от «30» августа 2023</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Мокрушинская СОШ»  Жданова Е.М. Приказ № 041-к-Од от «31» августа 2023г</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

9 класс

для учащихся с ОВЗ

(умеренная степень УО)

Разработала
учитель начальных классов
МБОУ «Мокрушинская СОШ»
Чикурова Г.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» для 9 класса составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ»;
2. Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 г.;

Изобразительное искусство представляет собой один из предметов программы обучения тяжело и умеренно умственно отсталых детей, имеющий большое значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности. Оно является неотъемлемой частью всестороннего развития учащихся с нарушениями интеллекта и активно содействует этому развитию. Сама природа изобразительной деятельности благоприятствует решению этих задач, поскольку затрагивает сложный комплекс умений, навыков, интеллектуальных операций аномального ребёнка.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Цели и задачи обучения

Цель: формирование первоначальных изобразительных навыков, способствующих социальной адаптации детей.

Задачи:

- формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;
- развитие интереса к деятельности и её результатам;
- формирование потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами (рисунок, аппликация);
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучение приёмам и средствам рисования, аппликации, лепки;

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса.

Задачи коррекционной работы:

- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- корректировать восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие сенсомоторной сферы;
- развитие психических процессов и функций (познавательной активности, восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, речи), предметной, конструктивной деятельности;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета «Изобразительное искусство» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с базисным учебным планом и учебно-календарным графиком на 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Декоративное рисование

Простейшие узоры в полосе, квадрате, круге из геометрических элементов и растительных форм. Различение и сочетание цветов. Составление и раскрашивание орнаментов. Деление полосы на одинаковые части с помощью трафаретов.

Рисование с натуры

Определение формы и цвета предмета. Проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Изображение предметов, определение пространственного расположения объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, сверху, внизу), передача окраски предметов.

Рисование на темы

Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Изображение простых по форме предметов, раскрашивание их. Определение пространственного отношения предметов. Описание предмета, определение последовательности работы над рисунком, отчет о проделанном (с проговариванием вслух).

Беседы об изобразительном искусстве

Знакомство с произведениями художников, предметами декоративно-прикладного искусства, а также с памятниками скульптуры и архитектуры. Узнавание и различение в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных учащимся из ближайшего окружения. Узнавание в иллюстрациях персонажей народных сказок, называние действующих

лиц; название и дифференциация цвета. Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Декоративное рисование	6
2	Рисование с натуры	5
3	Рисование на темы по памяти и по представлению	20
4	Беседы об изобразительном искусстве	3
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Факт	Кол-во часов	Тема урока
1	06.09		1	Рисование по представлению. «Жук»
2	13.09		1	Беседа о живописи. Русские художники-пейзажисты.
3	20.09		1	Рисование по представлению. «Сбор урожая в саду»
4	27.09		1	Рисование на тему. «Осень золотая»
5	04.10		1	Рисование на тему. «Открытка для учителя»
6	11.10		1	Рисование с натуры. «Букет с рябиной»
7	18.10		1	Декоративное рисование. «Коврик»
8	25.10		1	Беседа об архитектуре. Московский Кремль
9	08.11		1	Рисование по представлению. «Синица»
10	15.11		1	Рисование по представлению. «Дерево зимой»
11	22.11		1	Рисование на тему. «Зимний сад»
12	29.11		1	Декоративное рисование. «Дымковская игрушка»
13	06.12		1	Рисование по представлению. «Ветка ели»
14	13.12		1	Рисование с натуры. «Елочная игрушка»
15	20.12		1	Рисование на тему. «Веселый Новый год»
16	27.12		1	Декоративное рисование. «Гарелка»

17	10.01		1	Рисование с натуры. «Конус и цилиндр»
18	17.01		1	Рисование на тему. «Закат в горах»
19	24.01		1	Рисование по представлению. «Лыжники»
20	31.01		1	Рисование с натуры. «Кастрюля, луковица и морковь»
21	07.02		1	Рисование по представлению. «Ворона»
22	14.02		1	Рисование по представлению. «Подводное царство»
23	21.02		1	Декоративное рисование. «Украсим шапочку и шарф»
24	28.02		1	Рисование на тему. «Мой дом»
25	06.03		1	Рисование на тему. «Весна в деревне»
26	13.03		1	Рисование на тему. «Аленький цветочек»
27	20.03		1	Декоративное рисование. «Весёлая матрёшка»
28	03.04		1	Декоративное рисование. «Сказочный город»
29	10.04		1	Рисование с натуры. «Кувшин и яблоки»
30	17.04		1	Рисование портрета по памяти. «Моя бабушка»
31	24.04		1	Рисование на тему. «Салют на Красной площади»»
32	08.05		1	Рисование по представлению. «Бабочка»
33	15.05		1	Рисование по представлению. «Здравствуй, лето»
34	22.05		1	Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- названия материалов и средств, используемых в процессе изобразительной деятельности, их свойства (карандаши, фломастеры, кисти, бумага, краски, мелки, пластилин и др.);
- некоторые приёмы декоративного рисования с использованием простых геометрических форм, названия простых геометрических форм: круг, квадрат, треугольник;
- названия основных цветов: красный жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный;

Учащиеся должны уметь:

- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины; создавать сочетания прямых и наклонных линий;
- рисовать округлые линии и изображения предметов округлой формы;
- рисовать простые геометрические фигуры по точкам и шаблонам;
- ориентироваться на поверхности листа (низ, середина, верх);
- раскрашивать красками поверхность листа с помощью учителя и самостоятельно;
- проводить пальцем, кистью и специально оборудованными средствами (тампоном из поролона, ваты) различные мазки: длинные, короткие, толстые и тонкие;
- рисовать кистью, применяя приёмы примакивания и касания кончиком кисти;
- получать разные цвета путём смешения красок;
- обследовать предмет перед рисованием, используя тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- выполнять сюжетные рисунки, используя трафареты, шаблоны, опорные точки и собственные изображения для создания отдельных элементов рисунка;
- рассматривать собственные и чужие работы, узнавать изображённые предметы, называть их, сравнивать свою работу и работы других с предметом или образцом.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Грошенко И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Аксёновой А.К., Антропова А.П., Бгажноковой И.М., Рау М.Ю. и др. - 2-е изд., М. «Просвещение», 2005.

Программно-методические материалы: «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под ред. И.М. Бгажноковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 181 с.

Детские книги с иллюстрациями Е. Чарушина, Ю.Васнецова, В.Ватагина.

Иллюстрации к сказкам

Муляжи фруктов, овощей, грибов

Набор таблиц по изобразительному искусству

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по изобразительному искусству.

Наборы шаблонов и трафаретов, соответствующие содержанию обучения.

Портреты русских художников: Шишкина, Саврасова, Репина.

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по изобразительному искусству.

Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок.

Компьютер.

Магнитно-маркерная доска

Мультимедийный проектор.

Тематические презентации

Интернет-ресурсы

<http://planetaznaniy.astrel.ru>, <http://www.uchportal.ru>, <http://presentatio.ru>, <http://ped-kopilka.ru>,
<http://prezentacii.com>, <http://www.zavuch.info>, <http://pedsovet.su>, <https://1september.ru>,
<http://www.uchmet.ru>, <http://pedagogie.ru>, <http://infourok.ru>, <http://uchkopilka.ru>