

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мокрушинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Мокрушинская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № 3 от 03.04.2023)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мокрушинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокрушинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Жданова Елена Михайловна
Адрес организации	663635, Красноярский край, Канский р-он, с.Мокруша, ул.Школьная, 8
Телефон, факс	8(39161) 77-6-43
Адрес электронной почты	mkpasha.8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Канский район
Лицензия	От 31.08.2012 № 7029-л, серия 24 ЛО1 № 0000043
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2013 № 3523, серия 24 АО1 № 0000063; срок действия: до 26 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокрушинская средняя общеобразовательная школа» является государственным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ №273 «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. Основным видом деятельности

Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и среднего общего образования.

Дата государственной регистрации юридического лица: 16.12.2002г., ОГРН 1022401362158.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1976г.

Проектная мощность школы - 640 мест. Количество зданий-1. В здании 21 учебный кабинет, столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, музей, мастерская.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – участвует в управлении изменениями школьного уклада; – финансово-хозяйственной деятельности;
Совет учеников	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – участвует в управлении изменениями школьного уклада;

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной темой: планируемые результаты образования, способы их

достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- повышение качества образования учащихся;
- повышение качества организации работ с одаренными детьми;
- повышение профессионально-педагогической компетентности учителя через включение в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность;
- создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов;
- совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционалирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	202	194	195	176	158	
		– начальная школа	78	68	74	61	59
		– основная школа	84	79	66	79	66
		– средняя школа	15	15	20	7	8
		Обучаются по АОП. Из них	28	32	38	29	26
– начальная школа	5	7	6	6	4		
– основная школа	23	25	32	23	22		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-	1	
		– начальная школа	1	1	5	7	
		– основная школа	-	-	1	1	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	2	4	-	2	4	
		-	-	-	2	0	
		-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	-	-	-	1	1	
		-	-	2	1	0	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, уменьшилось количество детей ОБЗ. Большинство учащихся успешно осваивают образовательные программы НОО, ОО, СОО. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Диагностика и анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

Качество знаний						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ООПНОО	26,9	31,3	36%	26,6	19,3	22,8
ООП ООО	32,9	28,5	31,6%	28,7%	29,1	20,9
ООПСОО	64,2	60	60%	65%	50%	54,2
Итого:	34%	32,6 %	36,1%	32,8%	28,18	32,6

Сравнительный анализ качества знаний свидетельствует о том, что качество знаний в среднем по школе в конце 2021-2022 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 4,42 %. Самое высокое качество знаний стабильно показывают обучающиеся, реализующие программу СОО (54,2%); качество знаний обучающихся по программе НОО 22,8 (это выше предыдущего учебного года на 10,7%), качество знаний обучающихся по программе ООО - 20,9% что ниже предыдущего учебного года на 8,2%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык (ГВЭ)	0	0
Русский язык (ЕГЭ)	4	55
Математика (базовый уровень) ГВЭ	0	0
Математика (базовый уровень) ЕГЭ	4	3,75
Математика (профильный уровень) ЕГЭ	0	0
История	1	67
Обществознание	1	61

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Математика	20	0	3	13	4
Русский язык	19	2	8	9	0

#### Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

Выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву	на по
2015	13	6	-	3	8	1	6	1		
2016	14	7		7	5		2	2		
2017	16	8	4	4	6		5	1		
2018	21	8	2	9	7	2	4	1		
2019	20	13	4	3	6		5		1	
2020	15	9	0	2	7	3	4	0		0
2021	11	3	0	6	13	3	8	0		1
2022	20	5	0	10	4	0	4	0		0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2016г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Коллектив устойчивый, высокопрофессиональный, проявляет интерес к новому в дидактике, постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Педагогический состав:

Количество	Высшее образование	Средне-специальное
24	62,5%	37,5%

Педагоги дополнительного образования:

Количество	Высшее образование	Средне-специальное
1	0%	100 %

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий в 2017-2018г, 2018-2019 г., 2019-2020г., 2020-2021г.2021-2022 г.

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку	% соотношение

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога. 2 педагога имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

2 учителя – молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников – 52 года, средний стаж 31 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Организация информационного пространства**

Школьная библиотека является частью информационно-образовательного пространства школы и осуществляет информационно-библиотечную поддержку процесса воспитания и обучения. Фонды школьной библиотеки включают художественную, справочную, учебную литературу, используются образовательные Интернет-ресурсы.

Учебной литературой библиотека пополняется ежегодно в полном объеме. Учащиеся полностью обеспечены учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы школы.

С целью приобщения детей к чтению проводились мероприятия, посвященные знаменательным датам, оформлялись книжные выставки.

#### **IX. Создание безопасных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса.**

Работа о сохранении жизни и здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса отражается в том, что целью работы по данному направлению является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Все помещения школы оснащены добротной, удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся (с подъемной регулируемой столешницей на угол 7-15 градусов) в соответствии с санитарными нормами. Учебные помещения проветриваются во время перемен при открытых дверях, рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания персонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с КГБУЗ «Канская межрайонная больница». В течение учебного года проведен медицинский осмотр учащихся, плановая вакцинация, организована работа с родителями по рекомендациям медицинского осмотра.

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевого фонтанчика. Качество воды проверяет служба Роспотребнадзора. Замечаний нет.

Для обучающихся организовано льготное бесплатное горячее питание в соответствии с санитарными нормами и правилами по десятидневному циклическому меню. В 2022 году учащиеся 1-4 классов полностью получают льготное горячее питание (завтрак).

В рацион включены мясные блюда, свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. На все продукты поставки имеется сертификат качества. Качество продуктов отвечает нормам.

Питание в школьной столовой осуществляется на второй и третьей переменах, согласно графику. В школе работает комиссия по организации и контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета. Ежедневно проверяется качество готовых блюд.

Классные руководители в течение учебного года ведут работу по профилактике здорового образа жизни: беседы, классные часы, родительские собрания, лекции с приглашением врачей. Дети принимают активное участие в таких мероприятиях, а также в краевых акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, правильного питания, проводимые дистанционно высшими медицинскими образовательными организациями.

Школа уделяет большое внимание профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. В ноябре – декабре в школе постоянно проходит декада, посвященный ДНЮ БОРЬБЫ СО СПИДОМ. Мероприятие включает просмотр видеороликов о СПИДе, пятиминутки на уроках о вреде наркомании, раздачу красных ленточек – символа борьбы со СПИДом. Также оформлены стенды с листовками, посвященные здоровому образу жизни.

Классными руководителями разработаны и проведены мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма СПИДа в классах.

Охрана здания осуществляется силами вахтеров днем и сторожей в ночное время. Пропускной режим в здание школы контролируется: при входе утром в школу ежедневно дежурит сотрудник вахты, дежурный учитель.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы по документам удостоверяющие личность. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по



антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
  - на запасных выходах установлены магнитные замки;
  - постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
  - в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
  - разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- Мероприятия по пожарной безопасности:
1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
    - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
    - б) приказы:
      - «Об обеспечении пожарной безопасности»;
      - «О пожарной безопасности»;
      - «О противопожарном режиме в учреждении»;
      - «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2022 учебном году».
    2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
    3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
    4. Проведено 4 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
    5. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
    7. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС.

По вопросам гражданской обороны в 2022 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а также разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиотузел).

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся 10 классов по ГО учителем ОБЖ Стельмахом В.А..

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Мероприятия по охране труда:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом нового учебного года были изданы приказы: «О назначении ответственных по охране труда»; «О создании комиссии по охране труда»; «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»; «О проведении проверки знаний по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Подписание акта о приемке школы.
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внеклассных мероприятий.
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.
- обучение правилам дорожного движения, поведения на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

В 2022 году осуществляется реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Согласно Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работает в особом режиме, а именно:

- организован ежедневный «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в спортивном зале, библиотеке только для одного класса;
- учебный процесс организован по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью

минимизации контактов обучающихся;

- усилен дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

#### **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.